

Título:

LAS CATÁSTROFES

Descripción:

- **Autor:** Lola González Martínez
- **Nivel:** B1 – B2
- **Objetivo gramatical:** Repaso de los tiempos pasados.
Repaso de los usos del subjuntivo.
- **Objetivo funcional:** Narrar un suceso en pasado.
Expresar emociones y sentimientos.
Expresar finalidad. Opinar.
- **Objetivo cultural:** Hablar sobre los problemas que conlleva una catástrofe natural y la forma de gestionar soluciones.
El cambio climático, las ONG, , la desigualdad, etc.
- **Destrezas:** expresión escrita, expresión oral
- **Tipo de agrupamiento en clase:** en grupo
- **Duración de la actividad:** variable, varias sesiones
- **Material necesario:** [FICHAS 1, 2, 3 y 4](#)

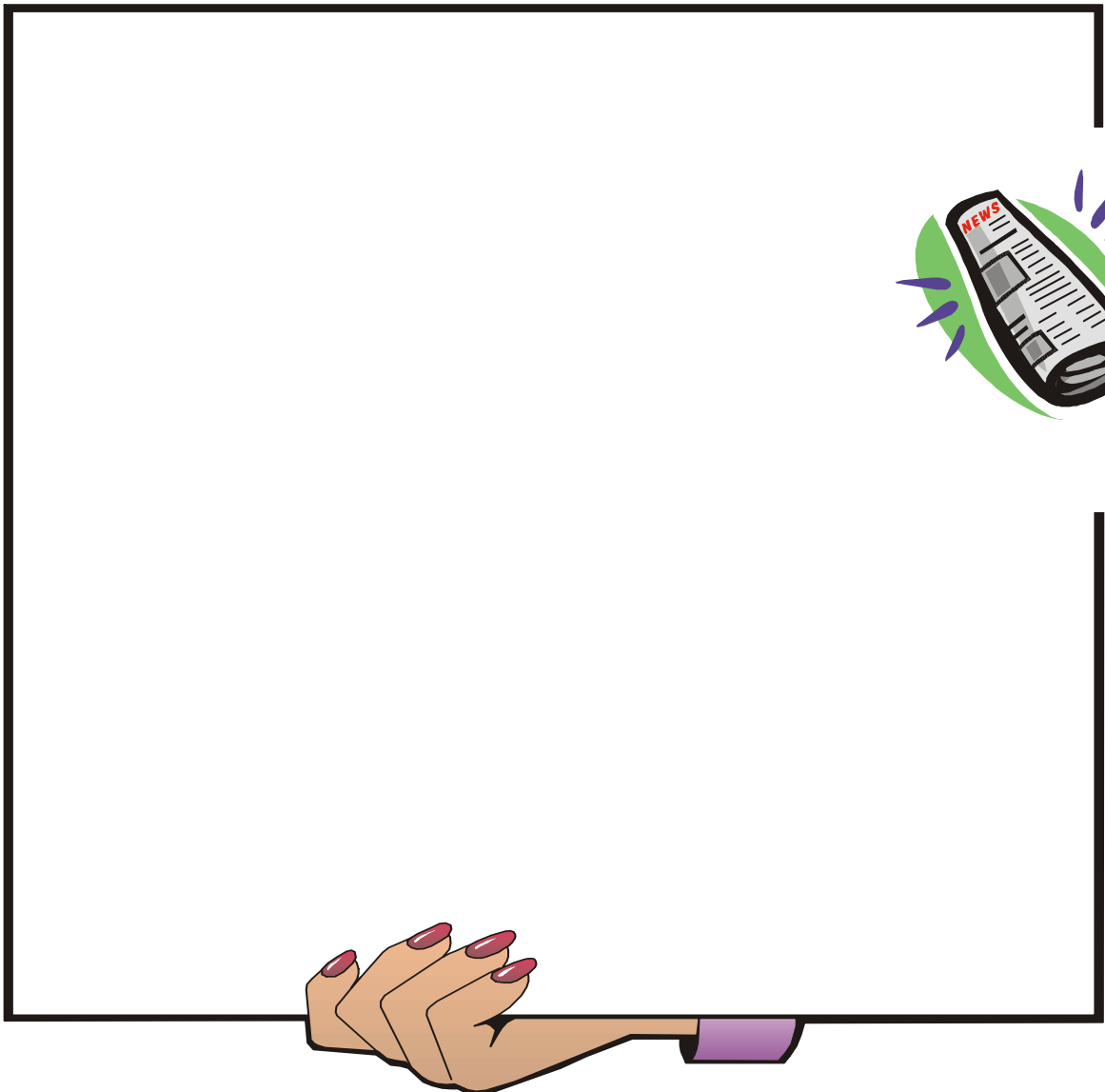
Desarrollo:

1. Actividad de pre-calentamiento:
Se puede comenzar con una foto de alguna catástrofe natural, un artículo de un periódico o simplemente escribiendo en la pizarra la palabra CATÁSTROFE.
A través de una lluvia de ideas obtener el vocabulario relacionado.
2. Entregar la [ficha 1](#): (práctica de pasados)
Individualmente deben inventar una breve noticia sobre una catástrofe ocurrida en el pasado (ayer, hace unos días...). Puesta en común.
3. Entregar la [ficha 2](#): (práctica del subjuntivo de emoción, de voluntad/influencia y el discurso referido)
Punto 1: Completar individualmente o todos en grupo.
Punto 2: Realizar individualmente. Puesta en común y corrección de manera colectiva.
Se puede aprovechar para trabajar el discurso referido con “El presidente ha dicho/pedido/ordenado...que” o también “dijo/pidió/ordenó...” (practica del Imperfecto de Subjuntivo).
4. Entregar la [ficha 3](#): (práctica del subjuntivo para expresar finalidad)
Se puede comentar primero oralmente entre todos, para proporcionar el vocabulario y las ideas necesarios, y después completar la ficha individualmente.
Puesta en común.
5. Entregar la [ficha 4](#): (práctica del subjuntivo para expresar opinión)
Antes de hacer esta actividad oralmente o por escrito, puede ser recomendable revisar los recursos básicos del español para expresar la opinión.
Debate/ puesta en común.

FICHA 1:

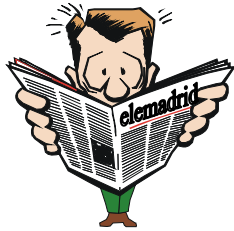


Ha sucedido una terrible catástrofe en un país del llamado “Tercer Mundo”. Imagina la noticia.



FICHA 2:

1. Estas son las reacciones de las personas que acaban de conocer la noticia:



es una pena que...
espero que...
ojalá...
...

2. Y estas son algunas de las peticiones del Presidente del país que ha sufrido la catástrofe:

A SU PUEBLO

os ruego que...
espero que...
es necesario que...
os pido que...
...



A LOS OTROS PAÍSES

necesitamos que...
pedimos que...
es importante que...
agradecemos...
...

FICHA 3:

La ONG a la que tú perteneces inmediatamente se moviliza para enviar ayuda de emergencia. Tu misión es decidir QUÉ ENVÍAS explicando PARA QUÉ es cada cosa.



- Tiendas de campaña para que puedan dormir/estar bajo techo.



Una vez controlada la situación es importante continuar con un programa de AYUDA HUMANITARIA a medio/largo plazo. Haz una lista especificando cuál es LA FINALIDAD de cada punto.

- Necesitan profesores para que enseñen a los niños a leer y escribir.



FICHA 4:

¿ Y TÚ QUÉ OPINAS ?

- ♦ **Es cierto que** las ayudas del mundo rico a los países pobres son insuficientes.
- **Sí, es verdad.**

- ♦ **Lo que pasa es que** los países desarrollados también tienen muchos problemas: la falta de vivienda, las drogas, el SIDA, la delincuencia, el paro...
- **Sí, de acuerdo,** pero los problemas del Tercer Mundo son mucho más graves.

- **Es horrible que** haya tanta desigualdad. No lo entiendo.

